

## 1. enquête taalbeleid

Wij willen graag een duidelijk beeld krijgen van dat er op dit moment gebeurt qua taal op school. Zodat we goed kunnen inschatten wat er nog nodig is. En daarvoor hebben we jullie hulp nodig.

### 1. Wat is je naam?

### 2. Welke vakken geef je?

### 3. In welke studierichting geef je het meeste uren les? Vul deze enquête in voor deze richting.

- ASO
- TSO
- BSO

**1. Hoeveel procent van je leerlingen hebben problemen met taal?**

- tussen de 0 en 25%
- tussen de 25 en 50%
- tussen de 50 en 75%
- tussen de 75 en 100%

**2. Mijn leerlingen hebben vooral problemen met ... Je kan meerdere antwoorden aanduiden.**

- mondelinge instructies begrijpen
- een mondelinge uitleg begrijpen
- antwoorden mondeling formuleren
- vragen stellen
- overleggen bij groepswork
- de uitspraak
- vragen schriftelijk beantwoorden
- verslag schrijven
- notities maken
- de spelling
- alledaagse woordenschat
- schoolwoordenschat
- vakwoordenschat
- globaal lezen
- zoekend lezen
- schriftelijke instructies begrijpen

andere:

### 1. Lees de uitspraken en duid aan akkoord of niet akkoord.

	niet akkoord	akkoord
Ik weet welke leerlingen problemen hebben met taal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb een zicht op welke problemen mijn leerlingen hebben met taal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik weet welke woorden moeilijk zijn voor mijn leerlingen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nieuwe woorden leg ik altijd uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als het kan, gebruik ik makkelijke woorden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik pas mijn taalgebruik aan, zodat iedereen mij goed begrijpt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle leerlingen zijn actief betrokken bij de les.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bij mijn vak geef ik leerlingen vaak de kans om te spreken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen die niet vlot spreken, krijgen voldoende tijd om zich uit te drukken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik corrigeer de taal van mijn leerlingen als ze spreken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opgaven die veel spreek- en leeswerk vragen, sla ik liever over.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik weet wat ik kan doen als leerlingen moeite hebben met schrijftaken voor mijn vak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik geef vaak aanwijzingen over hoe leerlingen iets moeten schrijven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taalfouten in schriftelijke taken verbeter ik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik geef aanwijzingen hoe leerlingen een tekst moeten lezen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een goede Nederlandse taalvaardigheid is bij mijn vak belangrijk om te slagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taalproblemen kunnen best in aparte lessen worden opgevangen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen met taalproblemen hebben extra aandacht nodig van alle leerkrachten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kom er in mijn lessen niet aan toe aandacht aan taal te besteden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>