



Loopbaanoriëntatie

Student Name: _____ Date: _____

Items	0 Points	0 Points	0 Points	0 Points
Criteria				
Reflecteren op eigen gedrag	Ik weet hoe ik overkom en ik kan aangeven op welke punten ik mijn communicatie kan verbeteren.	Ik weet niet altijd hoe ik overkom, ik heb aanwijzingen van anderen nodig om mijn communicatie te verbeteren.	Ik vergis me nogal eens over hoe ik overkom en kan alleen met begeleiding mijn communicatie verbeteren.	Ik sta zelden stil bij de manier waarop ik overkom.
Je talenten	Ik laat anderen met enthousiasme zien over welke talenten ik beschik.	Ik weet welke talenten ik heb en werk eraan.	Ik probeer mijn talenten te ontdekken.	Ik weet niet wat mijn talenten zijn.
Je wensen	Ik kan helder uitleggen waarom ik kies voor een bepaalde opleiding en beroep.	Ik kan vertellen wat ik belangrijk vind in een opleiding en/of beroep.	Ik kan soms vertellen aan welke opleiding of beroep ik denk.	Ik heb geen idee als het gaat om opleiding of beroep.
Onderzoek van opleidingen	Ik spreek rolmodellen en de directeur en ga naar open dagen en meeloopdagen (en heb twee mogelijke vervolgopleidingen op het oog).	Ik praat regelmatig met verschillende mensen over opleiding en beroep, zoek op internet naar passende info (en stel vragen aan de directeur).	Ik praat soms met anderen over mijn interesses, kwaliteiten of toekomstmogelijkheden. Ik ga niet naar open dagen.	Ik kijk niet gericht naar welke vervolgopleiding ik wil gaan doen.
Onderzoek van banen	Ik toon initiatief en regel zelf een bedrijfsbezoek / stage en breid mijn netwerk uit. Ik zoek oud-studenten op en ga met hen in gesprek.	Ik doe soms een beroepsinterview met iemand uit het beroepenveld.	Iemand moet mij helpen en ik stel soms vragen aan willekeurige beroepsbeoefenaars om mij heen.	Ik kan mij moeilijk een beeld vormen van beroepen en ga niet op onderzoek uit.
Netwerken	Ik spreek mensen altijd aan die mij in contact kunnen brengen met een interessant bedrijf of beroepsbeoefenaar (en kan omgaan met LinkedIn).	Ik stel regelmatig vragen in mijn persoonlijke kring of school voor info over opleidingen en beroepen (en via digitale netwerken).	Ik stel soms vragen in mijn persoonlijke kring of school voor info over opleidingen en beroepen.	Ik vraag niets aan mensen die mogelijke info hebben in mijn belang.